

Praktische info

Maandag:	9u — 16u
Dinsdag:	9u — 16u
Woensdag:	9u—12u30
Donderdag:	9u—16u
Vrijdag:	9u—12u30

We zijn zeer gemakkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer zowel met de bus als de trein.



We zijn te vinden op de tweede verdieping in de oude gendarmerie. Het eerste lokaal aan de linkerkant is onze bureau.

Contactgegevens:

Denderstraat 22, 9300 Aalst
053/61.55.86 of 0494/75.50.38
f4ward@ruyskensveld.be



De Kaai is een project dat

Naadloze Flexibele Trajecten (NAFT)

organiseert voor jongeren voor wie schoolgaan moeilijk of verstoord verloopt. Op vraag van de school, in samenwerking met CLB en in overleg met de jongere en zijn context wordt een passend traject aangeboden en intensief gezocht naar handvaten om in de eerste plaats op school een verbetering en vooruitgang te bevorderen.

In deze folder vindt u een kort overzicht van ons aanbod.

Surf voor meer info naar

WWW . DEKAAI . ORG



Een time-out wordt voorgesteld aan jongeren waarbij het op school even niet goed loopt. De jongere komt naar De Kaai waar hij/zij de tijd kan nemen om op adem te komen en na te denken hoe het op school anders kan. Het is géén schorsing of straf, zeker niet.

Tijdens de time-out proberen we samen met de jongere te zoeken naar een manier waarop schoolgaan terug aangenamer kan worden. Het is een uitgelezen kans om een negatieve periode af te sluiten en een nieuwe start te maken op dezelfde school.

We bieden zowel korte (preventief) als lange (curatief) time-outs aan. Bij een korte time-out werken we min. 5, max. 10 dagen samen en wordt de inhoud van het project besproken met alle betrokkenen tijdens het startgesprek.

Bij een lange time-out gaan we 3 weken met elkaar aan de slag. Hier zal de jongere enerzijds alleen of in groep aan de slag gaan in de verschillende ateliers en anderzijds krijgt elke jongere een individuele begeleider (IB) toegewezen die samen met hem/haar uitzoekt hoe het anders kan op school.



Voltijds schoolgaan kan soms een erg zware opdracht zijn. Wanneer de dingen niet zo vlot lopen als men zou willen, vraagt dit veel energie, zowel van de leerling, van jou als ouder als van de school.

Zo kan het gebeuren dat jongeren op een gegeven moment die energie niet langer meer hebben, de grote druk en de hoge verwachtingen niet meer aankunnen.

Als dat zich voordoet kan het erg zinnig zijn om de last wat te verlichten en de intensiteit van schoolgaan te verlagen door één of meerdere dagen in de week (dit wordt bepaald door de zorgvraag, de draagkracht en de noden van de jongere) er even uit te zijn. Op deze dagen kan de jongere enerzijds wat op adem komen (door in de atelierwerking te kunnen werken vanuit de eigen interesses en talenten) en anderzijds samen met iemand van ons team praten over en werken aan de zaken die ervoor zorgen dat het moeilijk loopt op school.

Het uiteindelijke doel van het individueel ondersteuningstraject is er samen voor zorgen dat terug voltijds naar school gaan haalbaar wordt.



Wanneer een conflict of incident op school schade berokkent aan de relatie met anderen (leerlingen, leerkrachten, schoolmedewerkers, ouders), zo erg dat samenwerken even niet meer mogelijk is, kan een herstelinterventie een goed idee zijn.

In die situaties bieden we met De Kaai herstelgericht overleg aan: we bereiden met iedereen die bij het conflict betrokken was een overleg voor. Wanneer iedereen samen rond tafel gaat zitten, proberen we samen te komen tot een gedragen oplossing om de schade te herstellen.

Eerst hebben we met iedereen een apart gesprek ter voorbereiding van het groepsoverleg. Indien nodig, kunnen meerdere gesprekken plaatsvinden.

Op het uiteindelijke groepsmoment wordt samen gezocht naar een manier waarop de schade kan hersteld worden. Op het einde ondertekent iedereen een engagementsverklaring waarin de gemaakte afspraken staan.



Bij dit groepstraject gaan begeleiders een week aan de slag met een groep van 6 leerlingen.

Het wordt een actieve week boordevol avontuurlijke activiteiten, samenwerkingsopdrachten, tochten, groepsgesprekken,...

Het werken aan sociale vaardigheden loopt als rode draad doorheen het groepstraject. Samenwerken, rekening houden met elkaar, constructief communiceren, luisteren naar elkaar, feedback kunnen geven en ontvangen,... zijn essentiële vaardigheden die in het groepstraject aan bod komen. Aan de hand van ervaringsgerichte leeropdrachten worden de leerlingen uit de groep op een speelse manier uitgedaagd om bekende paden te verlaten.

We maken gebruik van de methodiek 'ervaringsleren' en gebruiken de groep als middel. Door stil te staan bij de opgedane ervaringen krijgen jongeren een beter zicht op de eigen valkuilen, sterktes en relaties met anderen. De combinatie van actie en reflectie zorgt ervoor dat jongeren gedurende het hele programma de kans krijgen om hun sociale vaardigheden beter of anders te gaan gebruiken.